

DJEČJI VRTIĆ MARINA  
POZORAC 4, POZORAC  
21 222 MARINA  
e mail: [kontakt@djecji-vrtic-marina.hr](mailto:kontakt@djecji-vrtic-marina.hr)

## UPITNIK ZA INICIJALNI RAZGOVOR

**Cilj upitnika inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja i priložene dokumentacije.**

**Ukoliko roditelj posjeduje dodatnu zdravstvenu dokumentaciju za dijete (Rješenje HZZO-a ili nekog drugog tijela vještačenja, stručnjaka – logopeda, edukacijskog rehabilitatora, psihologa, neuropedijatra) potrebno ju je priložiti uz obveznu dokumentaciju po natječaju.**

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

**Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.**

**Obrazac upitnika za inicijalni razgovor sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi prilikom predaje dokumentacije.**

**Ime i prezime roditelja: \_\_\_\_\_**

**Datum podnošenja prijave za vrtić: \_\_\_\_\_**

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta: muški      ženski

Datum rođenja: \_\_\_\_\_

OIB djeteta: \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

**PODACI O OBITELJI:**

**MAJKA**

**OTAC**

<b>Ime i prezime:</b>		
<b>Godina rođenja:</b>		
<b>Zanimanje:</b>		
<b>Stručna sprema:</b>		
<b>Poslodavac:</b>		
<b>Radno vrijeme:</b>	<b>Od</b>	<b>do</b>
<b>Adresa posla:</b>		
<b>Telefon na poslu:</b>		
<b>Telefon u stanu:</b>		
<b>Mobitel:</b>		
<b>Email:</b>		

a) Navedite s kim dijete živi:

	<b>Ime i prezime</b>	<b>Srodstvo</b>	<b>Godina rođenja</b>	<b>Napomena</b>
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				
<b>4.</b>				
<b>5.</b>				

<p><b>b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.:</b>  boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:</p>
<p><b>c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji? Izvrsni, zadovoljavajući, narušeni</b></p>
<p><b>e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji ? NE DA- opišite</b></p>
<p><b>f) Postoje li bolesti u obitelji?</b></p>
<p><b>g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA- kojih</b></p>
<p><b>i) Korištenje nekog socijalnog prava/beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći ( u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme</b></p>

#### **PODACI O RAZVOJNOM STATUSU DJETETA**

<b>TRUDNOĆA</b>	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
<b>POROD od</b>	tjedana – prirodan, carski rez, vakuum, drugo:
<b>POROĐAJNA TEŽINA/DUZINA</b>	/ <b>APGAR</b>
<b>STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA</b>	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator, ili nešto drugo
<b>STANJE MAJKE NAKON PORODA:</b>	

<p><b>PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI:</b>  - češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge</p>
<p><b>Molimo opišite ako je dijete boravilo u bolnici:</b></p>
<p>- Bolnica:</p>
<p>- Koliko dana i razlog boravka:</p>
<p>- Poteškoće zbog odvajanja:            NE            DA – koje:</p>

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

- <b>Apetit:</b> dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- <b>Dijete je dojeno do:</b> _____ mj, još uvijek se doji
- <b>Samostalnost pri hranjenju:</b> samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
- <b>Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija?</b> NE                      DA - koje: _____ (molimo priložite dokumentaciju)

<b>Ritam spavanja:</b>	<b>NOĆNI SAN</b>	<b>DNEVNI SAN KOD KUĆE</b>
	od                      do                      sati	od                      do                      sati

- <b>Kako se dijete uspavljuje:</b> dudu, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: _____ zaspe samo, lako, teško
- <b>Dijete spava:</b> _____ mirno, nemirno, budi se, plače po noći, vrišti
- <b>Je li Vaše dijete ima potrebu za dnevnim odmorom (spavanjem) u vrtiću?</b> DA                      NE
- <b>Jesuli djetetu potrebne pelene:</b> NE                      DA – stalno, za spavanje – dnevno, noćno
- <b>Privikavanje na samostalno obavljanje nužde:</b> nije počelo, počelo je s _____ mj.
- <b>Sada dijete:</b> samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
- <b>Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se:</b>
a)                      mokrenje                      u                      gaćice                      u                      budnom                      stanju,                      na                      spavanju,                      koliko često?
b)                      prljanje                      gaćica                      stolicom,                      koliko često?
c) <b>zadržavanje stolice</b>
- <b>Posebne napomene:</b> Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd.):
- <b>Koja ustanova:</b>
- <b>Koja vrsta stručnjaka:</b>
- <b>Koja terapija:</b>

<b>- Dijete ima teškoće u razvoju:</b>		
<b>- Nalazi i mišljenja tijela vještačenja HZZO – a:</b>	<b>NE</b>	<b>DA</b>
<b>- Medicinski i drugi nalazi:</b>	<b>NE</b>	<b>DA</b>
<b>- Ako DA, koje teškoće (zaokružite)</b>		
<b>- Vrste teškoća: oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaji govorno – glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju</b>		

### MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

<b>- Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____ Je li dijete puzalo i koliko dugo _____</b> <b>Kada je dijete prohodalo? _____</b>
<b>- Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno</b>
<b>- Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta:</b> <b>a) Nespretnost (češće padanje i sudaranje s predmetima)</b> <b>b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____</b>
<b>- Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____</b> <b>- Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom?</b>
<b>- Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e)okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____</b>

### KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

<b>- KAD SE VI IGRATE S DJETETOM a) da se odaziva na ime</b> <b>primjećujete b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari,</b> <b>c) gleda vas u oči</b> <b>d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate</b> <b>e) smije se kad se vi smijete</b> <b>f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa.</b>
<b>- Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s _____ mjeseci.</b>
<b>- Vaše se dijete izražava : a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</b>
<b>- Razumje li vaše dijete što drugi govore? DA NE</b>
<b>- Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</b>
<b>- Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan</b>
<b>- Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini?</b> _____

## PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

- <b>DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/IGRAONICU: NE DA</b> koji _____ u dobi od ___god.
- <b>Ako da, kako se prilagodilo:</b> a) teško b) bez većih problema
- <b>DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:</b> a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
- <b>TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:</b> _____
- <b>U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA</b> dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
- <b>Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:</b> rijetko, povremeno, često - <b>U kontaktu s drugom djecom:</b> a) promatra drugu djecu b) igra se u blizini njih c) sramežljivo je, povučeno d) pokazuje slabiji interes za igru s djecom e) pokušava se uključiti u njihovu igru f) dobro surađuje s drugom djecom g) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svadanje...) h) suosjeća, tješi, pomaže i) spremno je dijeliti, pokloniti
- <b>U EMOCIJAMA , RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA</b> se javlja: a) pokazuje strah od nekih situacija , mraka , osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnanje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo
- <b>Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA</b> _____ -dudu, bočicu,pelena, jastuk, igračku
- <b>Kako se najlakše može utješiti:</b> _____

## OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

- <b>U izboru SUIGRAČA:</b> a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
- <b>Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI:</b> _____ Koja je to igra? _____
- <b>POKAZUJE INTERES ZA:</b> a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama, okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje.... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama.... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagalica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja

- f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga
- g) šaranje, crtanje, slikanje
- h) igre vodom, pijeskom, plastelinom
- i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča
- j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu
- k) igre s kretanjem- hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja bicikla, plesanje
- l) strane jezike
- m) nešto drugo \_\_\_\_\_

**U RAZVOJU SPOZNAJE – USPOREĐUJUĆI SVOJE DIJETE S VRŠNJACIMA, PRIMJEĆUJETE LI DA:**

- a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi
- b) potrebno ga je poticati
- c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća

- Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:

DA NE- u području \_\_\_\_\_

- PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:
- a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi
  - b) kraće vrijeme – često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi, podražaji sa strane
  - c) dugo se igra jednom igrom
  - d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
  - e) ponekad odsutno, odluta mislima

- **AKTIVNO JE, U POKRETU:**
- a) približno kao i djeca iste dobi
  - b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je. vrpolti se na stolici, juri kroz sobu
  - c) manje aktivno

- **OPREZ U PONAŠANJU,**  
potrebno ga je stalno imati na oku: DA NE
- ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici...., slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta

- **Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITI TV:**

- **Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:**

- **Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:**

- **BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO ZA RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA?** \_\_\_\_\_

Ukoliko da, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: \_\_\_\_\_

- Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:

- za dijete: \_\_\_\_\_

- za sebe: \_\_\_\_\_

- Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić: a) bez poteškoća prilagodbe  
b) s početnim poteškoćama, ali brzo  
c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

U Pozorcu, \_\_\_\_\_

Potpis roditelja:

\_\_\_\_\_

Stručni suradnik:

\_\_\_\_\_

